EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL
ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: Juan Carlos Monsalve Marín
Número de contrato: Nº CO1.PCCNTR 5849789
Periodo: agosto 2024
Supervisor de contrato: Ludwig Mauricio Rojas delgado
Coordinador Académico

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante el mes de agosto - septiembre de 2024

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS

Formación Profesional Integral

“A” Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

“E”. Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor.

“H”. Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato.

“N”. Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.

Información del proceso formativo según obligaciones.

OBLIGACIÓN “A”: Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

Ficha: 2874111
Programa: Tg. SUPERVISIÓN DE REDES DE DISTRIBUCIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA
Actividad de proyecto: De acuerdo al proyecto formativo de cada titulación o programa de formación

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

Resultado o resultados de aprendizaje:

1. Interpretar el sentido de la comunicación como medio de expresión social, cultural, laboral y artística.
2. Decodificar mensajes comunicativos en situaciones de la vida social y laboral, teniendo en cuenta el contexto de la comunicación.
3. Aplicar acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.
4. Validar la importancia de los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.

Actividad de aprendizaje:

• **Cognitiva**: Identificar los saberes, contextos y conceptos de la comunicación teniendo en cuenta procedimientos técnicos.

• **Procedimental - Actitudinal**: Interpretar textos orales y escritos siguiendo normas técnicas, que le permita interactuar en el contexto laboral y social.

Nombre del ambiente de aprendizaje: K3 CAB

Fecha: Agosto 27 de 2024
Descripción de la sesión: Se inició con una Actividad de Reflexión, sobre la importancia de fortalecer la habilidad lecto-escritora para el desarrollo comunicativo propositivo. Se escuchó el sentir de cada aprendiz frente al ser emprendedor. Seguidamente, se relacionó la **Competencia y sus Resultados de Aprendizaje**. Como actividad de apropiación se propuso el desarrollo de una actividad grupal en la que se reconocieron los avances que han permitido el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y del grupo. En un tercer momento se hablaron de los acuerdos para el desarrollo de las sesiones, compromisos de los aprendices en lo individual y grupal, la importancia de el plan concertado de compromisos formativos y evidencias de aprendizaje. Se terminó la sesión sin novedades.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN:



Fecha: Septiembre 03 de 2024

Descripción de la sesión: Se realiza una actividad de Reflexión Inicial, orientada a la importancia de la “Responsabilidad Profesional”, frente al desempeño laboral y social. Se invita a que cada aprendiz, exprese su sentir sobre la importancia de fortalecer el valor de la responsabilidad en su contexto laboral y social. Seguidamente se orienta en grupos colaborativos para trabajar en temáticas relacionadas con la ética profesional y social. Como actividad de apropiación, se trabajó la exposición por parte de cada grupo colaborativo. cada aprendiz expresa su producto en conversatorio realizado…

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN:



Fecha: **Septiembre 10 de 2024**

Descripción de la sesión: Se realiza una actividad de Reflexión Inicial, orientada a la importancia de la relación del profesional y su cuidado con el medio ambiente. Cada aprendiz expresó su sentir y resaltaron la importancia de proteger y convivir con el medio ambiente. Seguidamente, se desarrolló un taller con el propósito de fortalecer la convivencia, cuidado y respeto con el medio ambiente. Se concluyó la actividad con la exposición por grupos colaborativos con respecto al desarrollo del taller. La actividad se realizó satisfactoriamente.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN:



EVIDENCIA DE ASISTENCIA/INASISTENCIA

	LISTA DE ASISTENCIA							
	GESTOR:	JUAN CARLOS MONSALVE MARÍN						
	FICHA: 2874111 Tg. Supervisión		COMPETENCIA: Enrique Low Murtra					
N°	NOMBRE APRENDIZ	27/08/2024	3/09/2024	10/09/2024	00/09/2024	00/09/2024	00/10/2024
1	GUSTAVO TABAREZ	X	X	X			
2	LUIS CARLOS SABOGAL RODRIGUEZ	X	X	X			
3	RUBEN DARIO RESTREPO CORDOBA	X	X	X			
4	JAIRO ALEJANDRO ACEVEDO	X	X	X			
5	MARÍA CAMILA HERNÁNDEZ	X	X	X			
6	LUIS GABRIEL CORDOBA	X	X	X			
7	JHON HENRY OBREGON SOLIS	X	X	X			
8	JUAN SEBASTIAN LOZADA	X	X	X			
9	JHON EIDER MUÑOZ ORDOÑEZ	X	X	X			
10	RAFAEL OSPINA	X	X	X			
11	JHON STIVEN BENACHI	X	X	X			
12	SANTIAGO IZQUIERDO NAVARRETE	X	X	X			
13	JOHAN DANIEL VELASQUEZ CORREA	X	X	X			
14	LUIS ANGEL VELASCO OSORIO	X	X	X			
15	JUAN PABLO MARTINEZ	X	X	X			
16	MARLOS ALBERTO LADINO LADINO	X	X	X			
17	STIVEN CADAVID	X	X	X			

Ficha: 3045482
Programa: Comp. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS BLANDAS PARA LA VIDA Y LA PRODUCTIVIDAD
Actividad de proyecto: De acuerdo al proyecto formativo de cada titulación o programa de formación

Competencia: Trabajo en equipo: desempeñarse como miembro de un equipo.

Resultado o resultados de aprendizaje:

- Promover la transformación individual y social de la persona, teniendo en cuenta herramientas de desarrollo humano.
- Desarrollar procesos comunicativos asertivos desde el autoconocimiento del ser, que contribuya a la sana convivencia, teniendo en cuenta el potencial humano.
- Asumir actitudes en donde prevalezcan las competencias blandas, teniendo en cuenta el enriquecimiento del trabajo en equipo.

Nombre del ambiente de aprendizaje: I. E. Aguaclara

Fecha: Agosto 14 de 2024

Descripción de la sesión: Se inició con una Actividad de Reflexión, sobre la importancia del Ser emprendedor. Se escuchó el sentir de cada aprendiz frente al ser emprendedor. Seguidamente, se relacionó la **Competencia y sus Resultados de Aprendizaje**. Como actividad de apropiación se propuso el desarrollo de una actividad grupal en la que se reconocieron los avances que han permitido el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y del grupo. En un tercer momento se hablaron de los acuerdos para el desarrollo de las sesiones, compromisos de los aprendices en lo individual y grupal, la importancia de el plan concertado de compromisos formativos y evidencias de aprendizaje. Se terminó la sesión sin novedades.

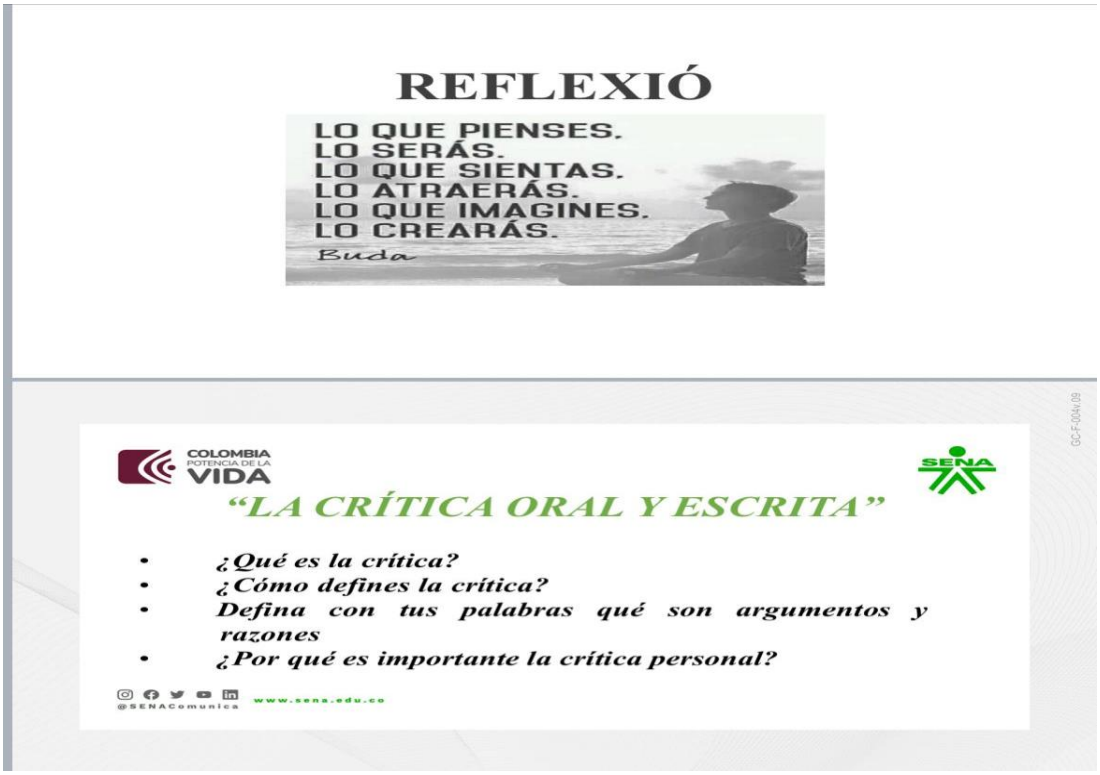
EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



Fecha: Agosto 21 de 2024

Descripción de la sesión: Se inició la sesión con una actividad de reflexión inicial, en la que el aprendiz, expresa su sentir frente a la importancia de “La Crítica”. Cada aprendiz expresó su opinión y sentir frente al tema. Seguidamente, se trabajó sobre el tema, los derechos y deberes de los profesionales en la empresa y el contexto sociocultural. Se realizó una actividad de apropiación en función de fortalecer el respeto y la comunicación profesional.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN

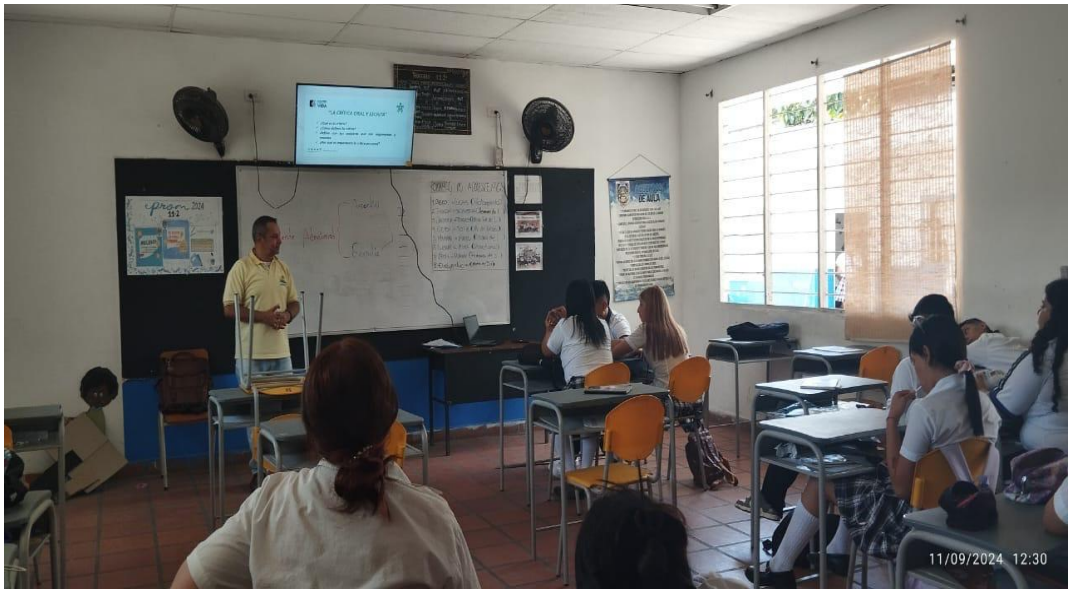


Fecha: Agosto 28 de 2024
Descripción de la sesión: No se desarrolló sesión por actividad curricular de las directivas de la Institución Educativa.

Fecha: Septiembre 04 de 2024
Descripción de la sesión: No se desarrolló sesión por cierre de vías por paro de camioneros

Fecha: Septiembre 11 de 2024
Descripción de la sesión: Se inicia con una reflexión inicial sobre la importancia del "Reconocimiento Propio". Cada aprendiz expresó su sentir frente al tema. Se hizo énfasis en la importancia de fortalecer el autorreconocimiento en cada aprendiz. Seguidamente, se realizó una actividad donde cada participante expresó un acto donde se exaltó y valoró en su desarrollo personal. Se realizó una actividad en la que cada aprendiz representa por medio de un dibujo el hacer de una jornada. Exposición de la actividad. La sesión se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



EVIDENCIA DE ASISTENCIA/INASISTENCIA

LISTA DE ASISTENCIA

GESTOR: JUAN CARLOS MONSALVE MARÍN

FICHA: 3045482 GRADO 11° | COMPETENCIA: Desempeñarse Como Mi

N°	NOMBRE APRENDIZ	14/08/2024	21/08/2024	11/09/2024	00/09/2024	00/09/2024
1	ABEL DAVID CORREA GOMEZ	x	x	x		
2	ANDRES FELIPE ESCOBAR AZCARATE	x	x	x		
3	ANDRES FELIPE GUTIERREZ CORRALES	x	x	x		
4	ANGELY DANIELA MURILLO MONTES	x	x	x		
5	CAMILY OSORIO BAEZ	x	x	x		
6	CAREN DAHIANA OSORIO BAEZ	x	x	x		
7	CRISTOPHER ROJAS AGUDELO	x	x	x		
8	DANIEL DAVID GIL BOCANEGRA	x	x	x		
9	DENNIS STEVEN JARAMILLO ESCOBAR	x	x	x		
10	HAROLD FERNANDO ROLDAN ESCOBAR	x	x	x		
11	HARY YISSETH GOMEZ RIVERA	x	x	x		
12	JARLON STEVEN GUISAO MUÑOZ	x	x	x		
13	JUAN FELIPE VELEZ PERLAZA	x	x	x		
14	JUAN JOSE RESTREPO MUÑOS	x	x	x		
15	JUAN JOSE RINCÓN VANEGAS	x	x	x		
16	JUAN JOSE TORRES RAMIREZ	x	x	x		
17	LARRY SANTIAGO DOMINGUEZ ALZATE	x	x	x		
18	LIZ MARANGELLY VALENCIA MOSQUERA	x	x	x		
19	MARIA CAMILA SOTO ROSERO	x	x	x		
20	MARIA FERNANDA SALAS CICERO	x	x	x		
21	MARIA PAULA SOTO RODRIGUEZ	x	x	x		
22	RYU GONZALO GODOY DUEÑAS	x	x	x		
23	SANTIAGO DELGADO GONZALEZ	x	x	x		
24	SARAY JHAJAIRA CIFUENTES VIERA	x	x	x		
25	SEBASTIAN LIS MARIN	x	x	x		
26	SHARAY OSORIO RIVERA	x	x	x		

Ficha: 2646766
Programa de formación: Producción De Multimedia
Fase: Todas
Actividad de proyecto: De acuerdo proyecto formativo de cada titulación o programa de formación

Competencia: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Generar Procesos Autónomos y de trabajo colaborativo permanente fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.
- Redimensionar permanentemente su Proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.
- Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales.

Actividad de aprendizaje:

•**Cognitiva:** Apropiar los conceptos de dignidad humana, principios, valores éticos, cultura de paz de acuerdo con el perfil de salida de su programa de formación.
•**Procedimental:** Reconocer su proyecto de vida teniendo presente los conceptos de dignidad humana, principios, valores.
•**Procedimental - actitudinal:** Proponer una estrategia que permita mitigar los impactos ambientales negativos teniendo en cuenta los valores ambientales.
•**Cognitiva - Procedimental - Valorativo actitudinal:** Asimilar los conceptos de cultura ciudadana, que contribuyan al respeto de la dignidad humana por medio de estrategias para el fomento de una cultura de paz y estrategias para la solución de conflictos

Nombre del ambiente de aprendizaje: Ambiente E3 CAB

Fecha: Agoto 14 de 2024
Descripción de la sesión: Se inicia con una reflexión inicial sobre la importancia de "Reconocimiento y Aceptación". Cada aprendiz expresó su sentir frente al tema. Se hizo más énfasis en aprender a hacer reconocimiento de los actos y sus consecuencias. Seguidamente, se realizó una actividad de reconocimiento del Ser. El aprendiz participante debe dibujarse tratando de hacerse lo más parecido posible, teniendo en cuenta rasgos físicos muy marcados, que permita a los demás compañeros reconocer el parecido con la imagen real. Cada aprendiz expondrá su arte y resaltará sus características fortalezas como

profesional y como persona de sociedad. La sesión se desarrolló con normalidad. (Continuación de la actividad anterior).

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN:



Fecha: Agosto 21 de 2024

Descripción de la sesión: Se inicia con una reflexión inicial, sobre la importancia de la "Responsabilidad De Compromisos) en las relaciones interpersonales y laborales para potencializar y fortalecer el trabajo en equipo. Cada aprendiz expresó su opinión frente al tema. Seguidamente, se trabajó sobre la reestructuración del Proyecto de Vida y su importancia en el ejercicio profesional. Cada aprendiz, compartió en conversatorio sus compromisos frente a las responsabilidades que se asumen en su desarrollo profesional. La sesión se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN:



Fecha: Agosto 28 de 2024

Descripción de la sesión: Se inicia con una reflexión inicial sobre la importancia del “Reconocimiento Propio”. Cada aprendiz expresó su sentir frente al tema. Se hizo énfasis en la importancia de fortalecer el autorreconocimiento en cada aprendiz. Seguidamente, se realizó una actividad donde cada participante expresó un acto donde se exaltó y valoró en su desarrollo personal. Con la actividad que se desarrolló, en la que el aprendiz participante debía dibujarse tratando de hacerse lo más parecido posible, se trabajó el reconocimiento del ser parte fundamental de una comunidad y de una construcción empresarial. Cada aprendiz expondrá y exaltará sus fortalezas como profesional y como persona de sociedad. La sesión se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN:



Fecha: Septiembre 04 de 2024
Descripción de la sesión: Se inicia con una reflexión inicial sobre la importancia del legado de “Enrique Low Murtra”. Cada aprendiz expresó su sentir frente al tema y su incidencia en la construcción de un excelente líder y profesional. Se desarrolló un taller a través de unas preguntas que le permitirán al aprendiz, fortalecer sus metas en su caminar a realizarse como profesional y persona de sociedad. En plenaria se compartió lo resuelto por cada aprendiz. La sesión se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN:



Fecha: Septiembre 11 de 2024

Descripción de la sesión: Se inicia con una reflexión inicial sobre la importancia del legado de Enrique Low Murtra y su proyección en la sociedad colombiana. Cada aprendiz expresó su sentir frente a la influencia y el referente de Low Murtra. Seguidamente, se desarrolló un taller enfocado a la relevancia de convivir en función de fortalecer el respeto y cuidado con el medio ambiente. Se concluye con un conversatorio con respecto al cuidado de la naturaleza y su valor para la convivencia. La sesión terminó satisfactoriamente.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN:

CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA
TALLER DE ÉTICA PROFESIONAL Y LABORAL Nº
INSTRUCTOR: Juan Carlos Monsalve Marín

Se invita al grupo a observar el video "Explicamos el código de ética" que se encuentra en el link https://www.youtube.com/watch?v=7_1HAf9p0mQ y el video de valores ambientales que se encuentra en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=j1Nwq6R1BCQ.

En grupos conformados por el instructor los aprendices dialogan y responden de manera escrita las siguientes preguntas para luego socializar en plenaria:

¿Qué es para usted dignidad humana?

¿Qué es para usted: principio, valor, ética, ¿moral?

¿Considera importante una vida regida en valores? Justifique su respuesta

¿Qué relación encuentra entre la ética y el medio ambiente?

¿Qué valores relaciona con el medio ambiente y que tanta necesidad encuentra en aplicarlos?

¿Qué acciones ha realizado frente al cuidado del medio ambiente que beneficien a su comunidad?

Construya su escala de 10 valores que le caracterizan y las acciones que reflejan la vivencia de dichos valores en su comportamiento, teniendo en cuenta la relación consigo mismo, con los demás y con el medio ambiente, regístrelas.

Ejemplo: RESPETO. (Yo) evidencio respeto siendo puntual, escuchando al otro cuando me habla, siendo delicado y considerado en mi trato con el otro, cuido el hábitat de las especies que están cerca de mí, hago uso eficiente y ahorro de agua y energía, soy consciente de los residuos que genero y les doy buen manejo.

¿Considera usted importante la aplicación de la ética a nivel personal, profesional, ambiental y laboral?

EVIDENCIA DE ASISTENCIA/INASISTENCIA

	LISTA DE ASISTENCIA						
	GESTOR:	JUAN CARLOS MONSALVE MARÍN					
	FICHA: 2873998 Tg. Produc		COMPETENCIA: Promover... Ética				
N°	NOMBRE APRENDIZ	14/08/2024	21/08/2024	28/08/2024	00/04/2024	11/09/2024	00/09/2024
1	EDWARD HERNÁN HOLGUÍN RODRIGUEZ	X	X	X	X	X	
2	JHOJAN ANDRÉS RAMOS ESTRELLA	X	X	X	X	X	
3	JOHAN ALEJANDRO TEJADA PAREJA	X	X	X	X	X	
4	JUAN ESTEBAN RENDÓN RUIZ	X	X	X	X	X	
5	JUAN JOSÉ SOLIS ORTEGA	X	X	X	X	X	
6	JULIAN MATEO RICO GONZÁLEZ	X	X	X	X	X	
7	MARÍA ALEXANDRA GUTIERREZ LOZANO	X	X	X	X	X	
8	MELANY FERNANDA ROSERO	X	X	X	X	X	
9	NATALIA DELGADO COBO	X	X	X	X	X	
10	NATALIA VÁSQUEZ MELO	X	X	X	X	X	
11	NATHALY RODAS VILLADA	X	X	X	X	X	
12							
13							
14							
15							

Ficha: 3046689

Programa: DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y DESARROLLADOR

Actividad de proyecto: De acuerdo al proyecto formativo de cada titulación o programa de formación

Competencia: Orientar Formación Presencial De Acuerdo Con Procedimientos Técnicos y Normativa

Resultado o resultados de aprendizaje:

- Preparar el plan formativo de acuerdo a procedimientos institucionales
- Diseñar las estrategias didácticas activas del proceso formativo de acuerdo a política institucional.
- Evaluar las estrategias didácticas de acuerdo a las actividades de aprendizaje
- Recomendar plan de mejora de acuerdo a la estrategia didáctica y a las técnicas didácticas activas de aprendizaje.

Nombre del ambiente de aprendizaje: Colegio Santa Mariana De Jesús

Fecha: Agosto 22 de 2024

Descripción de la sesión: Se inició con una Actividad de Reflexión, sobre la importancia del Ser docente y su influencia en el ejercicio de enseñar. Se escuchó el sentir de cada aprendiz frente al tema y el rol docente. Seguidamente, se relacionó la **Competencia y sus**

Resultados de Aprendizaje. Como actividad de apropiación se propuso el desarrollo de una actividad grupal en la que se reconocieron los avances que han permitido el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y del grupo. En un tercer momento se hablaron de los acuerdos para el desarrollo de las sesiones, compromisos de los aprendices en lo individual y grupal, la importancia de el plan concertado de compromisos formativos y evidencias de aprendizaje. Se terminó la sesión sin novedades.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



Fecha: Agosto 29 de 2024

Descripción de la sesión: Se realizó una actividad de reflexión, teniendo en cuenta el "Liderazgo Profesional". Cada participante expresó su sentir frente al temas, destacando particularidades de un líder. Seguidamente se dio inicio a una actividad con la que se pretendió fortalecer en cada participante el rol docente, a través del dibujo de su ser, con el propósito de potencializar la gran labor en el salón de clase y su relación con los estudiantes. Se realizó exposición de cada participante, haciendo realce de su liderazgo en lo personal y laboral. Utilizaron estrategias y técnicas didácticas en las exposiciones. La actividad se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA y METODOLÓGICA F.P.I.

PROYECTOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE – CICLO DIDÁCTICO – ANTES – DURANTE - DESPUÉS

TÉCNICAS INTERACTIVAS, ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS



Fecha: Septiembre 05 de 2024

Descripción de la sesión: Descripción de la sesión: No se desarrolló sesión por cierre de vías por paro de camioneros

Fecha: Septiembre 12 de 2024

Descripción de la sesión: Se realizó una actividad de reflexión, sobre la importancia del "Autorreconocimiento" en las labores realizadas y los compromisos asumidos desde cada rol. Cada participante expresó su sentir frente al temas, destacando particularidades de un líder. Se continuó con las exposiciones de los participantes de la actividad con la que se pretendió fortalecer en cada participante el rol docente, a través del dibujo de su ser, con el propósito de potencializar la gran labor en el salón de clase y su relación con los estudiantes; haciendo realce de su liderazgo en lo personal y laboral. Utilizaron estrategias y técnicas didácticas en las exposiciones. La actividad se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



EVIDENCIA DE ASISTENCIA/INASISTENCIA

		LISTA DE ASISTENCIA				
	GESTOR:	JUAN CARLOS MONSALVE MARÍN				
	FICHA: 3046689		COMPETENCIA: Orientar formación prese			
N°	NOMBRE APRENDIZ	22/08/2024	29/08/2024	12/09/2024	00/09/2024	00/09/2024
1	ADRIANA DEL PILAR MANRIQUE ARISTIZABAL	X	X	X		
2	AMPARO SOLEY ARBOLEDA PALACIOS	X	X	X		
3	ANA YORFI ANGULO ANGULO	X	X	X		
4	CATALINA PEÑA MUÑOZ	X	X	X		
5	CONSTANZA FERNANDEZ DOMINGUEZ	X	X	X		
6	DIANA CAROLINA AREVALO LOPEZ	X	X	X		
7	DIANA CAROLINA MAYA LOPEZ	X	X	X		
8	DIEGO ALEXANDER NUÑEZ AGUADO	X	X	X		
9	DORA NELLY RENGIFO AYALA	X	X	X		
10	FRANCY ZAPATA MUÑOZ	X	X	X		
11	HUGO FERNANDO VELASCO MUÑOZ	X	X	X		
12	INGRID GEANELLA CHITO PARRA	X	X	X		
13	IRNE CORRALES LERMA	X	X	X		
14	MARIA CAMILA ORDONEZ PRADA	X	X	X		
15	MARIA CRISTINA AGUILAR GOMEZ	X	X	X		
16	MARIA FERNANDA GAVIRIA SASTOQUE	X	X	X		

Ficha: 3000776
Programa: Tg. **COORDINACIÓN DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN**
Actividad de proyecto: De acuerdo al proyecto formativo de cada titulación o programa de formación

Competencia: Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo.

Resultado o resultados de aprendizaje:

1. Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto.
2. Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación.
3. Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad.
4. Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto.

Actividad de aprendizaje:

• **Cognitiva**: Identificar los saberes, contextos y conceptos de la comunicación teniendo en cuenta procedimientos técnicos.

• **Procedimental - Actitudinal**: Interpretar textos orales y escritos siguiendo normas técnicas, que le permita interactuar en el contexto laboral y social.

Nombre del ambiente de aprendizaje: I. E. José María Villegas

Fecha: Agosto 16 de 2024
Descripción de la sesión: Se inició con una Actividad de Reflexión, sobre la importancia del fortalecimiento de las competencias básicas de la comunicación oral y escrita, clave para el aprendizaje significativo de las áreas del conocimiento y las habilidades blandas. Se continuó con la actividad de la importancia del “Cine Foro”, como mecanismo para fortalecer las competencias comunicativas, en especial la de la oralidad a partir de argumentos y de interpretar situaciones expresadas en diferentes contextos. Seguidamente se inició un conversatorio con el propósito de que cada aprendiz expresara su respuesta a los

interrogantes que se hicieron frente a la película que se proyectó en el cine foro. La actividad se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



Fecha: Agosto 23 de 2024
Descripción de la sesión: Se inició con una Actividad de Reflexión, sobre la importancia de la comunicación oral y escrita, haciendo énfasis en las palabras homófonas, homónimas y parónimas. Cada aprendiz expresó sus conocimientos frente al tema y la relevancia que le dan al hablar y escribir de manera técnica y adecuada, en el ejercicio del discurso y en el acto del habla. Seguidamente, se realizó un taller diagnóstico, con el que se pretende hacer reconocimiento de fortalecer el vocabulario técnico y profesional. La sesión se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



Fecha: Agosto 30 de 2024
Descripción de la sesión: Se inició con una Actividad de Reflexión, sobre la importancia de hablar a través de “Razones y Argumentos”, como mecanismo para fortalecer las competencias comunicativas, en especial la utilización de palabras técnicas para fortalecer la oralidad profesional y el uso de argumentos de acuerdo al uso de palabras. Se desarrolló el taller con la participación de cada aprendiz expresando la palabra correcta y su significado y uso en un acto de habla. La sesión se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



Fecha: Septiembre 06 de 2024
Descripción de la sesión: (Continuación del tema anterior) Se inició con una Actividad de Reflexión, sobre la importancia de hablar a través de Argumentos, ya que ello permite a quienes nos escucha comprender claramente el sentido de lo que se está expresando. Se continuó con el desarrollo del taller con el que se pretende validar los avances frente al tema; en grupos colaborativos se dio inicio a la socialización del taller. Se continuará en el próximo encuentro. La sesión se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



Fecha: Septiembre 13 de 2024
Descripción de la sesión: (Continuación del tema anterior) Se inició con una Actividad de Reflexión, sobre la importancia de hablar a través de Argumentos, ya que ello permite a quienes nos escucha comprender claramente el sentido de lo que se está expresando. Se continuó con el desarrollo del taller con el que se pretende validar los avances frente al tema; en grupos colaborativos se continuó con la socialización del taller. Seguidamente, se realizó un conversatorio con el propósito de aclarar dudas frente al desarrollo de la actividad y los beneficios obtenidos frente al tema y el ejercicio realizado. La sesión se desarrolló con normalidad.

EVIDENCIAS DE FORMACIÓN



EVIDENCIA DE ASISTENCIA/INASISTENCIA

	LISTA DE ASISTENCIA						
	GESTOR:	JUAN CARLOS MONSALVE MARÍN					
	FICHA: Tg. Sistemas Integrados		COMPETENCIA: Comunicación				
N°	NOMBRE APRENDIZ	16/08/2024	23/08/2024	30/08/2024	6/09/2024	13/09/2024	00/09/2024
1	CHRISTIAN STEVEN VICUÑA OSORIO	X	X	X	X	X	
2	GLORIA ALEJANDRA SALAZAR SUAREZ	X	X	X	X	X	
3	JUAN CARLOS ECHEVERRY RIASCOS	X	X	X	X	X	
4	DAHIAN CAMILA SUAZA BEDOYA	X	X	X	X	X	
5	DAVID HURTADO LOAIZA	X	X	X	X	X	
6	LAURA XIMENA PARRA CASTILLO	X	X	X	X	X	
7	MARCELA PEREZ	X	X	X	X	X	
8	JOHN JANIER NARVAEZ DARAVIÑA	X	X	X	X	X	
9	LEYDI JOHANA AMAYA CHAVES	X	X	X	X	X	
10	JORGE HERNAN MEJIA GOMEZ	X	X	X	X	X	
11	DARWIN ALBERTO OCAMPO CASTILLO	X	X	X	X	X	
12	LAURA VALENTINA ENRIQUEZ JARAMILLO	X	X	X	X	X	
13							
14							

Otras Obligaciones Contractuales

“A” Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación:

- Desarrollar sesiones de formación profesional integral de manera presencial y haciendo uso de las plataformas como Sofía plus.

- Informe de evidencias y drive dispuesto por el supervisor:

- DRIVE COMPARTIDO CON LA COORDINACIÓN

https://sena4-my.sharepoint.com/personal/obladinos_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?e=5%3A87368f383a984363b1fa7b1f4f8b30f2&sharingv2=true&fromShare=true&at=9&CT=1712945374114&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=c7cbacf6%2Db58c%2Dce1e%2Ddebc%2Dd2628ebf6c61&WSL=1&id=%2Fpersonal%2Fobladinos%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F001%2E%20Coordinaci%C3%B3n%202024%2FPrestaci%C3%B3n%20de%20servicios%202024%2FJUAN%20CARLOS%20MONSALVE&FolderCTID=0x012000039C54728197FD45AEE74355C6801356&view=0

“B” Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.

“F” Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

“H” Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato
Evidencia

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? ○ Sí ◉ No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	001	29/02/2024 10:12:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	20/02/2024 10:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	4.465.545 COP	Pagado	Detalle
Pago 002	002	31/03/2024 9:20:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	16/03/2024 9:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	4.465.545 COP	Pagado	Detalle
Pago 003	003	30/04/2024 1:29:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	19/04/2024 12:00:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	4.465.545 COP	Pagado	Detalle
Pago 004	004	31/05/2024 6:39:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	20/05/2024 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	4.465.545 COP	Pagado	Detalle
Pago 005	005	30/06/2024 3:01:00 AM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	13/06/2024 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	4.465.545 COP	Pagado	Detalle
Pago 006	006	31/07/2024 12:46:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	16/07/2024 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	4.465.545 COP	Pagado	Detalle
Pago 007	007	15 días de tiempo transcurrido *(31/08/2024 10:35:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	12/08/2024 12:00:00 PM *((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)*	4.465.545 COP	Aceptada	Detalle
Pago 008	008	13 días para terminar *(30/09/2024 1:03:00 AM(UTC-*	-	4.465.545 COP	Pendiente de registro	Borrar Registro

“L” Gestionar certificación de la norma de competencia “ELABORAR DOCUMENTOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS”.

Certificado: En vigencia



Libertad y orden
RÉPUBLICA DE COLOMBIA

El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

En Cumplimiento del Decreto 1072 de 2015
otorga
Certificado de Competencia Laboral a

JUAN CARLOS MONSALVE MARIN

Con CÉDULA DE CIUDADANÍA No. 94255876

Quien demostró su Competencia Laboral en la
Norma

Elaborar documentos de acuerdo con normas técnicas - NIVEL AVANZADO

Código: 210601024 - Versión: 1

En testimonio de lo anterior, se firma el presente en GUADALAJARA DE BUGA. A los veintinueve (29) días del mes de Octubre de dos mil veintiuno (2021)

Firmado Digitalmente por

1165436 - 29/10/2021
No Y FECHA REGISTRO

DIEGO FERNANDO BOLAÑOS BUSTOS
Subdirector (E) CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA
REGIONAL VALLE

Vigencia:
hasta el 29 de Octubre de 2024

La autenticidad de este documento puede ser verificada en el registro electrónico que se encuentra en la página web http://certificados.sena.edu.co, bajo el número 9124002106010 24CC94255876C.

“M” Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados: No aplica para este mes